

De la Experiență la Impact: Acreditarea Erasmus+ – Motor al Transformării Instituționale la Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova



Prof. Niculeanu Florentina, Director Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova, județul Dolj



Contextul și Viziunea Strategică

Într-o societate aflată într-o continuă schimbare, educația are nevoie de profesori deschiși către învățare, colaborare și inovare. Programele europene oferă contextul ideal pentru dezvoltarea acestor competențe.

Acreditare

Erasmus+ 2022-1-R001-KA120-SCH-000105837,
Acțiunea Cheie 1 – Educația Școlară

Perioadă de implementare

2023–2027

Scop

Promovarea dezvoltării resursei umane, a incluziunii, diversității și educației pentru dezvoltare durabilă prin metode inovative și instrumente digitale

Principiu director

Fiecare mobilitate a răspuns unor nevoi concrete identificate la nivelul grădiniței și a contribuit la atingerea obiectivelor strategice

Mobilități Internaționale – O Hartă a Învățării Europene



În cei trei ani de implementare, cadrele didactice au participat la cursuri de formare și activități de job shadowing în **7 țări europene**:

- **Finlanda** – Incluziune, educație socio-emoțională, pedagogie muzicală (curs „Inclusive Visions Art Beyond Barriers”, „Harmony and learning”)
- **Malta** – Comunicare, lucru în echipă, eliminarea stereotipurilor (curs „Harmony and learning”)
- **Estonia** – Integrarea tehnologiei, prevenirea bullyingului, starea de bine
- **Franța, Turcia, Italia, Spania** – Metode STEM, educație outdoor, instrumente digitale

Incluziune și Starea de Bine – De la Model European la Practică Locală

Experiențele din Finlanda, Malta, Estonia și Franța au oferit exemple relevante privind crearea unor medii educaționale sigure, bazate pe respect, empatie și valorizarea diversității.



Educație Emoțională

Activități sistematice de educație emoțională introduse în toate grupele



Prevenire și Incluziune

Strategii de prevenire a comportamentelor de excludere și activități care încurajează cooperarea, comunicarea și respectul reciproc



„Cutia Emoțiilor”

Proiect dedicat explorării stărilor emoționale, strategiilor de autoreglare și exprimării sentimentelor



„Să Fim Prieteni – Fără Bullying”: De la Estonia la Politică Instituțională

Observarea practicilor din Estonia a determinat includerea prevenirii bullyingului printre prioritățile strategice ale grădiniței.

Selecție Națională

Grădinița a aplicat și a fost **selectată în programul național** „Să fim prieteni – Fără bullying” (Salvați Copiii România & Fundația OMV Petrom). Întregul colectiv didactic a participat la activități de formare.

Impact Instituțional

Metodologia programului a fost implementată la nivelul **tuturor grupelor**, cu activități dedicate competențelor socio-emoționale, relațiilor de prietenie, prevenirii agresivității și implicării părinților. Un exemplu concret al modului în care experiențele Erasmus+ devin **politici instituționale cu impact pe termen lung**.



STEM și Digital – Inovare în Educația Timpurie

Experiențe Europene Transformate în Practică:

Experiențele din Estonia, Turcia și Spania au oferit exemple privind utilizarea tehnologiei, a învățării prin investigație și a abordărilor interdisciplinare.

- **Coding și robotică educațională** – componentă constantă a ofertei educaționale
- Utilizarea **aplicațiilor digitale interactive** și a instrumentelor colaborative
- Creșterea motivației și implicării copiilor prin abordări STEM
- Curs „**Project-Based Learning (PBL)**” – Europass Teacher Academy (Proiect Erasmus+ 2025-1-R001-KA121-SCH-000321970)



„Grădina Magică a Plantelor Aromatice” – Învățare Bazată pe Proiecte în Acțiune

Cunoștințele dobândite prin cursul PBL au fost valorificate imediat în practica educațională:

- **Întrebarea-cheie:** „Cum putem crea și îngriji o grădină în sala noastră de grupă?”
- Copiii au ales spațiul, au explorat semințe și plante aromatice, au realizat schița grădinii
- Participare activă la plantare și îngrijire
- **„Jurnalul grădinii”** – fiecare copil și-a asumat sarcini specifice, dezvoltând responsabilitatea și cooperarea
- Rezultate: spirit de echipă, responsabilitate, grijă față de natură



Educație pentru Dezvoltare Durabilă și Proiecte eTwinning

Mobilitățile din Turcia și colaborările internaționale au condus la activități dedicate sustenabilității și colaborării europene:

- Experimente privind **filtrarea apei, grădini verticale, surse de energie regenerabilă, reciclare creativă**
- Copiii au dezvoltat competențe de investigare, colaborare și responsabilitate față de mediu



Building a Green and Bright Future with STEM

Proiect eTwinning cu parteneri europeni dedicat educației pentru sustenabilitate

Green Homeland with Tiny Hands

Educație ecologică prin colaborare internațională

Little Hands and Artificial Intelligence: Protect Nature with STEM!

Inteligență artificială și natură – inovare în educația timpurie

Grădinița „Piticot” – Gazdă pentru Europa



Impactul acreditării a depășit nivelul activităților cu copiii, transformând instituția într-un centru de referință european:



Job Shadowing Internațional

Grădinița a găzduit activități de job shadowing pentru profesori din **Grecia, Spania și Italia**



Parteneriate Europene

Dezvoltarea unor **parteneriate europene durabile** bazate pe schimb de bune practici



Transformare Pedagogică

Cadrele didactice utilizează în mai mare măsură metode interactive, activități STEM, instrumente digitale și strategii incluzive

Voci din Teren – Testimoniale ale Cadrelor Didactice

“

Prof. Niculeanu Florentina – Finlanda

„Această experiență a fost la fel de spectaculoasă precum aurora boreală la care am asistat cu emoție!”

”

“

Prof. Calu Eugenia Mirela – Finlanda

„Ieșiți din zona voastră de confort, fiți voi înșivă, iar odată cu îndeplinirea acestor lucruri vor veni și realizări pe măsură, atât profesionale cât și personale!”

”

“

Prof. Ștefănache Alina – Malta

„Participarea la cursul «Harmony and learning» a fost cea mai bună decizie. Am avut parte de o combinație perfectă între învățare, colaborare, socializare.”

”

“

Prof. Grigorie Alina – Malta

„Experiența trăită în cadrul acestui proiect m-a dezvoltat din punct de vedere profesional... m-am construit ca om și am câpătat încrederea în mine de care aveam nevoie.”

”

Recunoaștere Națională și Europeană

Rezultatele obținute au fost recunoscute la cel mai înalt nivel:

- 🏆 **2024 – Titlul de Școală Europeană** – premieră în învățământul preșcolar doljean
- 🏆 **2026 – Titlul de Școală eTwinning 2026–2027** – confirmarea calității activităților și a impactului lor
- Acreditare Erasmus+ valabilă **2023–2027**, emisă de ANPCDEFP
- Recunoaștere în presa locală și națională (cvlpress.ro, gds.ro)
- Prezentare la **Erasmus Days** – diseminare la nivel european

Concluzie:

Erasmus+ – Resursă Autentică pentru Inovare și Dezvoltare

Experiența celor trei ani de acreditare demonstrează că adevărata valoare a programului Erasmus+ nu constă doar în participarea la mobilități internaționale, ci în capacitatea instituției de a transforma experiențele dobândite în practici educaționale sustenabile.



Experiențele europene devin
**resurse autentice pentru
inovare, incluziune și
dezvoltare organizațională**



Copii mai **încrezători, mai
creativi și mai bine pregătiți**
pentru provocările viitorului



O instituție transformată: de la
beneficiar de mobilități la
**model de bune practici
europene**