



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prelungit "Piticot" Craiova	1661106099	DOLJ	CRAIOVA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3646.00	3246.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):
Nici un răspuns selectat.	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	10.00	0.00				10.00
Total	10.00	0.00				10.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	247.00	0.00	247.00
Total	247.00	0.00	247.00
Total grădiniță	247.00	0.00	247.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	10	247
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	10	247

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	247	0	100	0
Total	247	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	2	0	0.81	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	88	0	35.63	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	157	0	63.56	0

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	247	0	100	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	11	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	241	0	0	0
între 30 și 60 de minute	6	0	0	0
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	247	0	100	0
Timp mediu	15.73	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	241	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	6	0
Total	247	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

utilizată pt. procesul propriu	Da
--------------------------------	----

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
În clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	230	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	210	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	3	0	3
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	0	0	0
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	10	0	10
Total	13	0	13

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):		
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate		
25-49% din orele planificate			

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
Nici un răspuns selectat.	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:		
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da		

platformă de e-learning	Da		
-------------------------	----	--	--

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:		
	Număr cadre didactice	Structură [%]	
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0	
Număr cadre didactice cu gradul I	14	66.67	

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

Număr cadre didactice cu gradul II	3	14.29
Număr cadre didactice cu definitivat	4	19.05
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	21	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	21	100
Numărul de cadre didactice calificate	21	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Educatoare	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Gradul I	27	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1294	61.62

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	250
Total	250
Total grădiniță	250
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	7965
Total absențe pe an	7965
Număr mediu absențe pe copil	31.86

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	250	251	7	6	0	251
Total	250	251	7	6	0	251
Total grădiniță	250	251	7	6	0	251
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	78	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	78	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):
85

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
1

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
10

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
8

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității activităților care vizează educația ecologică	5, 3	-Diversificarea materialelor didactice folosite în cadrul activităților privind educația ecologică a copiilor și implicit dezvoltarea durabilă; -Dezvoltarea competențelor preșcolarilor de investigare inter și transdisciplinară a realității înconjurătoare; -Îmbunătățirea coeziunii dintre cadrele didactice, familie și preșcolari și colaborarea acestora în vederea formării unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.	15.10.2024	11.04.2025
Responsabilități: -Director -Coordonator de proiecte și programe educative -Responsabil de mediu					
Indicatori realizare: -Depunerea formularului necesar solicitării finanțării -Achiziționarea mijloacelor de învățământ -Derularea activităților din programul "Săptămâna Verde"					
Comentarii:					
• Concluzii: -În cadrul programului „Săptămâna verde” s-au desfășurat activități educaționale menite să contribuie la educarea atitudinii copiilor de prevenire a schimbărilor climatice și de protejare a mediului. Finanțarea obținută de la Fondul pentru Mediu a constituit un sprijin solid în derularea acestor activități reușite, interesante și atractive pentru preșcolari, cu efecte imediate și pe termen lung în formarea unei atitudini protective față de mediu.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Întocmirea corectă și argumentată a documentației de solicitare a finanțării a condus la un răspuns pozitiv din partea Fondului de Mediu					

2	Implementarea în grădiniță a proiectului "Să fim prieteni - fără bullying"	5, 2	-Perfecționarea cadrelor didactice și consilierea părinților în scopul dezvoltării unor relații pozitive între copii și între copii și adulți. -Conștientizarea educatorilor și a părinților în privința impactului pe care îl au adulții asupra relațiilor dintre copii și întărirea colaborării educatoare- părinți - copii.	01.04.2025	31.05.2025
Responsabilități: -Director -Responsabil activități educative și extracurriculare -Cadrele didactice					
Indicatori realizare: -Aderarea la programul "Să fim prieteni - fără bullying" oferit de organizația "Salvați Copiii".					
Comentarii:					
• Concluzii: -Analizând ponderea preșcolarilor din grădiniță care fac parte din anumite grupuri vulnerabile - familii monoparentale, părinți plecați în străinătate și copii lăsați în grija bunicilor, copii cu CES, copii care manifestă atitudini comportamentale negative în relațiile cu ceilalți copii/adulți - s-a considerat necesară aderarea la un astfel de proiect, care să vizeze dezvoltarea unei comunități pozitive, în care copiii învață despre toleranță și respectul reciproc.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Experiențele profesionale anterioare (Job Shadowing 2025 Estonia) ne-au impulsionat să aderăm la un astfel de proiect, după ce am observat efectele benefice ale derulării activităților din proiect asupra managementului grupelor de preșcolari în altă grădiniță.					

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

3	Inițierea și implicarea cadrelor didactice în cadrul unor proiecte eTwinning	5, 4	-Creșterea dimensiunii europene a grădiniței prin inițierea și implicarea în proiecte eTwinning, în parteneriat cu unități școlare europene care să promoveze activități ce vizează metode și tehnici nonformale în educație, dezvoltarea durabilă.	15.10.2024	20.06.2025
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Director
-Coordonatorul pentru proiecte educaționale europene
-Cadrele didactice

Indicatori realizare: -Inițierea a cel puțin unui proiect eTwinning sau implicarea în cadrul unui proiect propus de alte școli din Europa și derularea activităților prevăzute în proiect în anul școlar 2024-2025.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Preșcolarii participanți la activitățile proiectelor eTwinning au manifestat o implicare activă, creatoare, fiind stimulați de ideea comunicării la distanță/în mediul online cu copii de la grădinițe din alte țări.
-Având în vedere experiențele deosebite din cadrul proiectelor și entuziasmul copiilor, ar fi benefică inițierea/participarea și în anii următori la proiecte eTwinning.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Inițierea și derularea unor proiecte eTwinning sunt condiționate de interesul acordat de către cadrele didactice acestor activități, precum și de nivelul de pregătire profesională necesară inițierii/aplicării acestor proiecte.

4	Înregistrarea unui progres în acumularea creditelor profesionale transferabile de către cadrele didactice	4, 1	-Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activitatea de formare, în vederea îmbunătățirii activității instructiv-educative; -Acumularea creditelor profesionale transferabile (90) în intervalul de cinci ani, calculat de la obținerea definitivatului, conform legislației în vigoare; -Aplicarea în activitatea cu preșcolarii a cunoștințelor dobândite pe parcursul formării.	04.11.2024	20.06.2025
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -Director
-Responsabil CFDCD
-Cadrele didactice

Indicatori realizare: -Participarea la cursuri de formare acreditate a cadrelor didactice care nu au acumulat credite pe parcursul ultimilor trei ani școlari.
-Aplicarea în activitatea didactică a cunoștințelor dobândite în cadrul programelor de formare.

Comentarii:

- **Concluzii:** -Cel puțin 70% din personalul didactic are acumulate CPT în perioada actuală de 5 ani, urmând să continue dezvoltarea profesională prin participarea la programe de formare în anul școlar 2025-2026.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Interesul cadrelor didactice pentru activitățile de formare a crescut față de anul școlar precedent.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza fondului de carte de la Biblioteca grădiniței	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Analiza nivelului de dotare a bibliotecii unității cu cărți pentru copii, dar și materiale necesare derulării activităților de logopedie și consiliere școlară, precum și cărți de specialitate pentru studiul cadrelor didactice.	10.03.2025	28.03.2025

Responsabilități: -Director

-Responsabil Biblioteca

-Cadrele didactice

-Logoped

-Consilier școlar

Indicatori realizare: -Revizuirea listelor de inventar

-Întocmirea unui necesar de carte și materiale didactice, luând în considerare dotarea existentă la sectoarele Bibliotecă de la grupe și sugestiile profesorului logoped și a consilierului școlar, pentru a asigura necesarul de materiale desfășurării activităților individuale și de grup ale celor doi specialiști.

Comentarii:

- **Concluzii:** Fondul de carte de literatură pentru copii este suficient, la acesta adăugându-se anul în curs materiale(imagini și jetoane) utile pentru activitățile de cunoașterea mediului, obținute de la Fondul de Mediu.
În urma unei atente analize a fondului de carte de la Biblioteca grădiniței, s-a concluzionat însă că este nevoie de noi achiziții de materiale necesare activităților care fac parte din Domeniul Om și Societate, precum și a celor de consiliere și logopedie.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** -Buna colaborare între cadrele didactice-logoped-consilier școlar conduce la derularea activităților în condiții optime, cu ajutorul materialelor didactice existente la grupe și a celor de la biblioteca grădiniței. Împreună, au întocmit o listă cu materialele/cărțile necesare îmbunătățirii activităților din sfera domeniului Limbă și Comunicare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea coeziunii de grup prin eliminarea oricăror comportamente negative	2, 4	-Optimizarea relațiilor interpersonale în cadrul grupurilor prin eliminarea unor comportamente negative în rândul preșcolarilor; -Conștientizarea părinților asupra importanței manifestării în permanență de către copii a unei atitudini pozitive, prietenoase, tolerante în cadrul grupului și în societate.	03.11.2025	31.05.2026
Responsabilități: -Cadre didactice -Consilier școlar					
Indicatori realizare: -Relații interpersonale și de grup îmbunătățite în rândul preșcolarilor cu manifestarea permanentă a unor atitudini pozitive în timpul activităților și jocurilor libere.					
Detalii: -Derularea periodică a unor activități cu caracter educativ, în cadrul cărora copiii să învețe despre prietenie, empatie, toleranță, fair-play; -Întâlniri cu părinții -colective și individuale- pentru o mai bună colaborare și continuare reciprocă a actului educativ.					
2	Îmbunătățirea fondului de carte al grădiniței	3, 1	-Îmbunătățirea fondului de carte și a materialelor necesare activităților derulate în cadrul domeniilor Limbă și Comunicare și Om și Societate; -Eficientizarea activităților ce vizează dezvoltarea limbajului, a comunicării orale și scrise a preșcolarilor, precum și dezvoltarea lor socio-emoțională.	02.12.2025	30.04.2026
Responsabilități: -Cadrele didactice -Director -Echipa CEAC					

Indicatori realizare: -Dotarea Bibliotecii grădiniței cu material didactic adecvat.

Detalii: -Achiziționarea de cărți pentru preșcolari și cadre didactice, jocuri pentru dezvoltarea socio-emoțională, planșe, instrumente de scris, DVD-uri, CD-uri cu jocuri interactive, precum și alte materiale didactice pentru activități de consiliere și logopedie.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza dotării grădiniței cu mobilier	Eficacitate educațională pe disciplina Z	-Evaluarea nivelului de dotare a grădiniței în ceea ce privește mobilierul din sălile de grupă	03.11.2025	31.03.2026

Responsabilități: -Director
-Administrator financiar

Indicatori realizare: -Dotarea sălilor de grupă cu mobilier nou, în special paturi.

Aspecte reținute: -Situția mobilierului din clase, în special paturile, necesită achiziții noi.

Director,

Responsabil CEAC,