



Project-Based Learning (PBL)

PROIECT 2025-1-R001-KA121-SCH-
000321970

SPANIA 2026

PROF.

NICULEANU FLORENTINA
ȘTEFĂNACHE ALINA-ILEANA
GRIGORIE ALINA-MARIA



OBIECTIVE

- Înțelegerea învățării bazate pe proiecte pentru educația timpurie a copiilor
- Proiectarea de activități incluzive PBL pentru preșcolari
- Abordări inovatoare de predare centrate pe copil
- Evaluare în contexte incluzive de învățare bazată pe învățare (PBL)
- Competență interculturală și europeană



- PLANIFICAREA ȘI IMPLEMENTAREA ACTIVITĂȚILOR EDUCATIONALE;
- SPRIJINIREA DEZVOLTĂRII COPIILOR;
- ASIGURAREA UNOR MEDII DE ÎNVĂȚARE INCLUZIVE ȘI ECHITABILE.

Luna 1

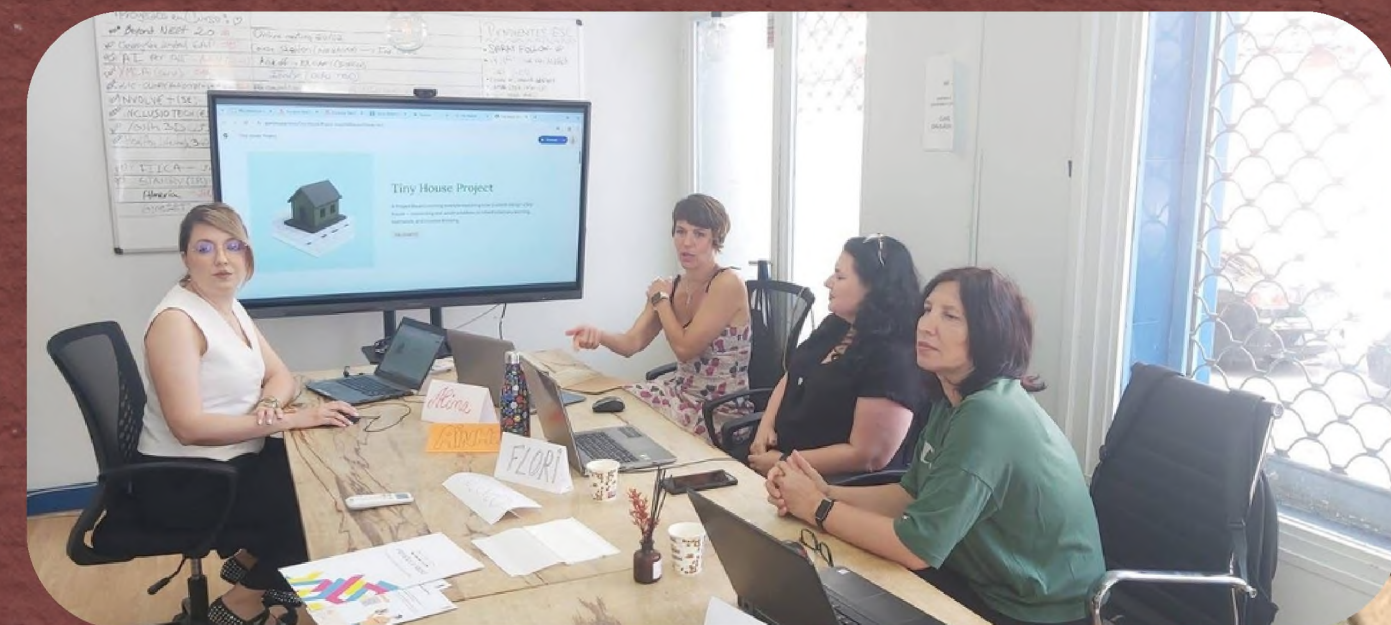
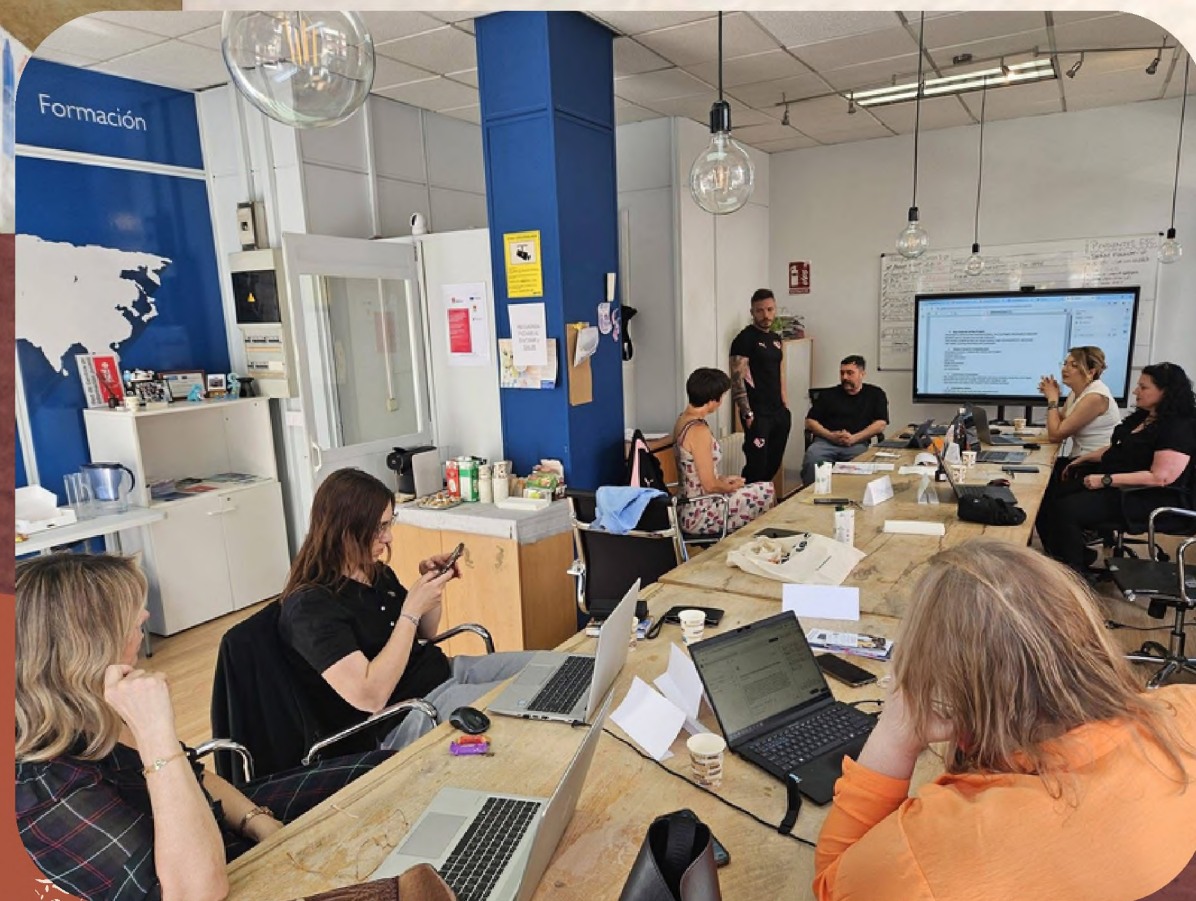
Prima zi a inclus introducerea în curs și în conceptul PBL, activități de tip icebreaker și prezentarea școlilor participante, dar și sesiuni dedicate înțelegerii rolului învățării bazate pe proiecte și a motivației în PBL.



Ziua 2

Participanții s-au concentrat pe identificarea temelor pentru proiecte și înțelegerea structurii PBL, dar și pe formularea „driving question” și a întrebărilor esențiale care ghidează procesul de învățare.

Idei noi, colaborare și pași concreți spre proiecte educaționale de impact!





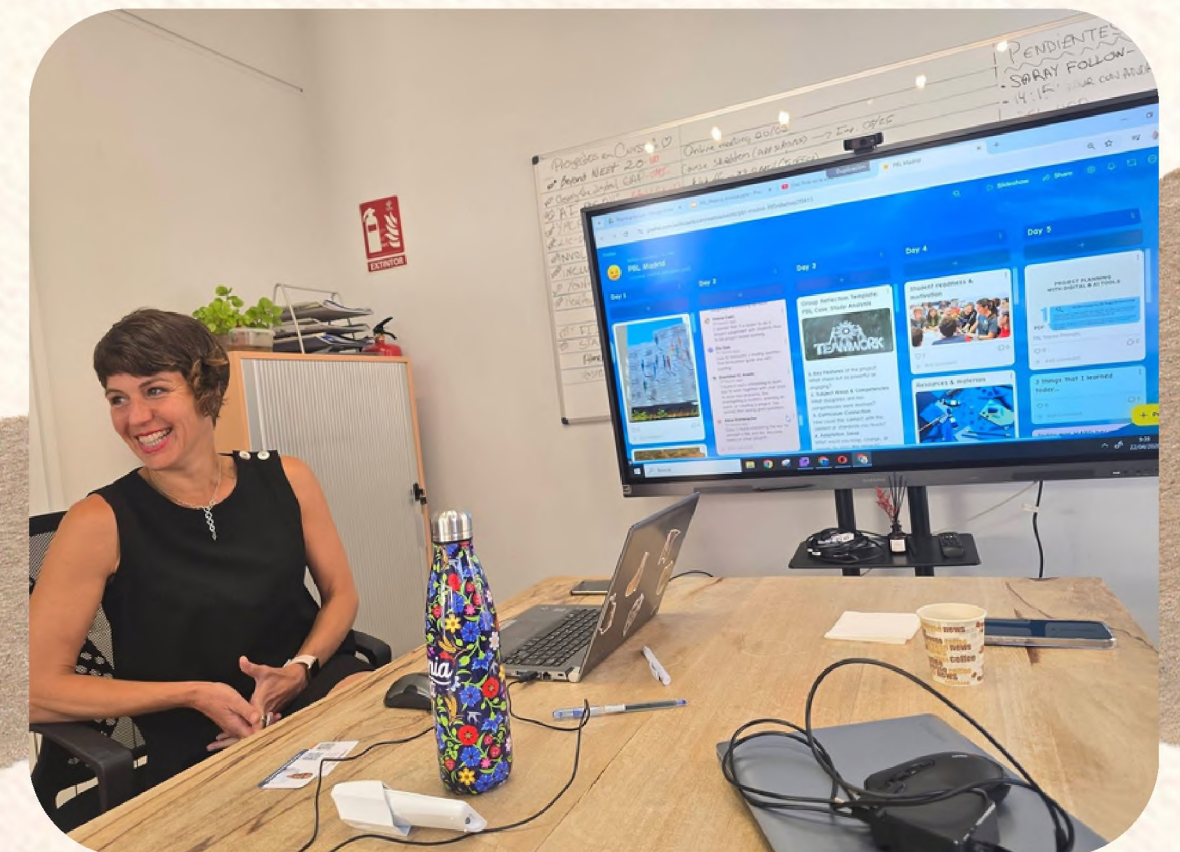
Ziua 3



În cadrul cursului „Project-Based Learning (PBL)”, desfășurat prin Proiectul Erasmus+ 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321970, participanții au aprofundat legătura dintre PBL și competențele secolului XXI.

Activitățile au evidențiat modul în care învățarea bazată pe proiecte contribuie la dezvoltarea gândirii critice, colaborării, creativității și comunicării, prin sarcini autentice și centrate pe copil.

Învățăm să formăm copii pregătiți pentru viitor!



Ziua 4

În această zi, participanții au lucrat la proiectarea și dezvoltarea planurilor de lecție PBL, punând accent pe strategii de evaluare incluzivă și pe adaptarea activităților la nevoile diverse ale copiilor. Activitățile au vizat monitorizarea progresului, feedback-ul constructiv și asigurarea participării tuturor copiilor în procesul de învățare.

● Pași concreți spre lecții inovatoare și incluzive!

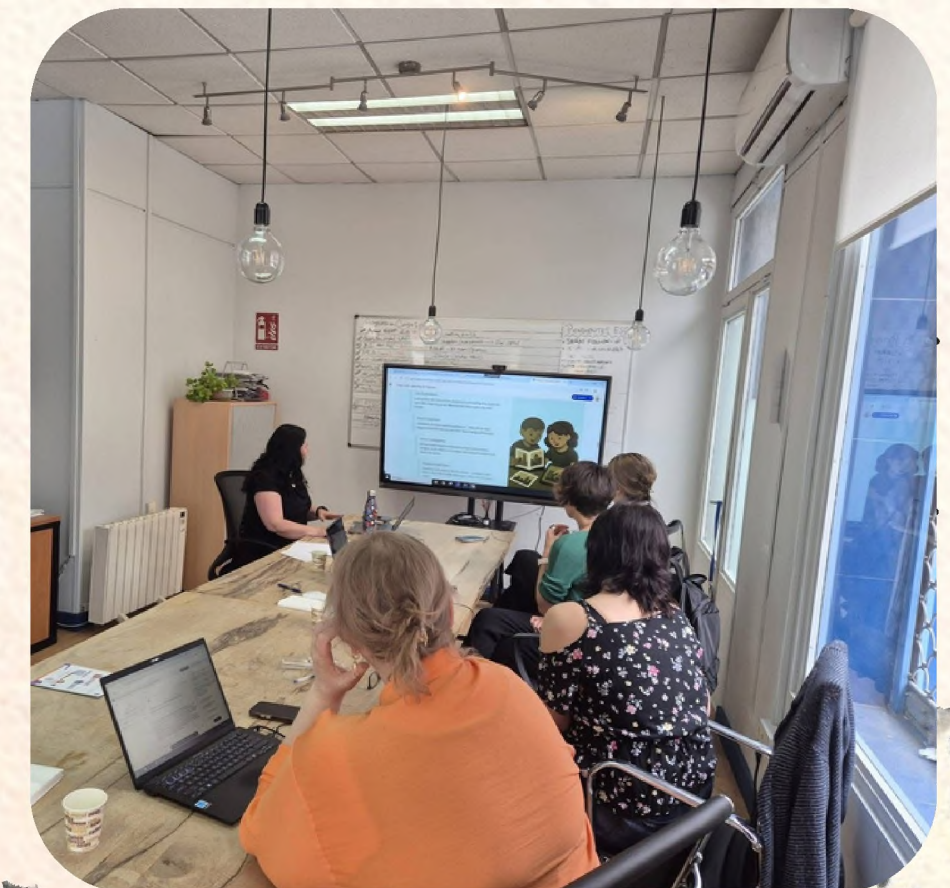
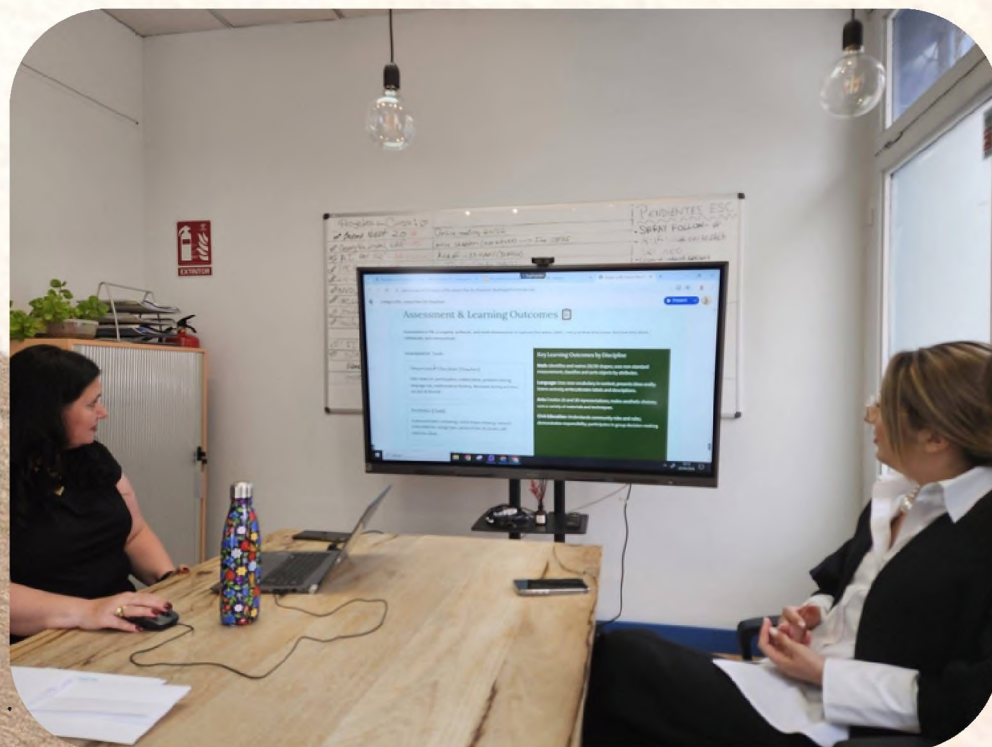


Ziua 5

Activitățile din cadrul cursului „Project-Based Learning (PBL)”, desfășurat prin proiectul 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321970 au continuat cu finalizarea și prezentarea planurilor de lecție PBL.

Un element inovator al zilei a fost utilizarea inteligenței artificiale pentru crearea și adaptarea proiectelor PBL în funcție de nivelul de vârstă și de nevoile copiilor, inclusiv ale celor cu cerințe educaționale speciale.

PBL, tehnologie, creativitate și incluziune – pentru o educație a viitorului!



Ziua 6

Ultima zi a cursului „Project-Based Learning (PBL)”, desfășurat în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-SCH-000321970 a fost dedicată evaluării și încheierii experienței de formare.

Participanții au luat parte la prezentarea oportunităților Erasmus+, au realizat evaluarea competențelor dobândite și a activităților desfășurate pe parcursul cursului, iar la final au primit documentele de mobilitate și Certificatele de participare.

Ziua s-a încheiat într-o notă culturală, printr-o vizită la Puerta del Sol, unul dintre cele mai emblematice locuri din Madrid, consolidând astfel experiența interculturală.

O mobilitate completă, care îmbină formarea profesională cu descoperirea valorilor europene.



Plaza Mayor Royal Palace



Prado Museum



Plaza de Espana



Puerta del Sol



Gracias!

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT
“PITICOT”
CRAIOVA

