



Nr. 34 / 11.07.2025

RAPORT ANUAL AL STĂRII EDUCAȚIEI ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Prezentul Raport evidențiază atingerea obiectivelor stabilite prin Planul managerial și operațional pe anul școlar 2024-2025, precum și asumarea Țintelor propuse în Planul de Dezvoltare Instituțională al unității.

Întreaga activitate desfășurată în anul școlar 2024-2025 la Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova poartă amprenta calității, performanței, responsabilității, promovării valorilor europene și a egalității șanselor la educație, pentru toți preșcolarii noștri.

Repere statistice privind efectivele de elevi și resursele umane:

Grădinița cu Program Prolungit "Piticot" Craiova

10 grupe cu 247 de copii înscriși

- 2 grupe mici (3-4 ani)
- 4 grupe mijlocii (4-5 ani)
- 4 grupe mari (5-6 ani)

Frecvența copiilor pe întreg parcursul anului școlar a fost bună, majoritatea preșcolarilor având o prezență regulată. Pe parcursul anului școlar, părinții au fost receptivi și au implicat copiii zilnic în activitățile propuse de educatoare. S-a realizat planul de școlarizare propus.

Numărul preșcolarilor care frecventează grădinița s-a menținut în limitele superioare, în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, ceea ce demonstrează interesul părinților pentru integrarea copiilor în grădiniță și prestigiul dobândit la nivel de localitate și județ prin rezultatele obținute.

Performanțe:

- Rezultate foarte bune obținute la evaluările formative și sumative;
- Premii și distincții obținute la diferite concursuri specifice vârstei.

Personalul unității:

- 21 de educatoare, dintre care 1 director degrevat;
- 18 educatoare titulare, o educatoare detașată și două educatoare suplinitoare;
- personal didactic auxiliar: administrator financiar I, administrator patrimoniu I
- personal nedidactic: 10 îngrijitoare, 2 bucătărese, 1 mecanic.

Toate posturile au fost ocupate cu personal calificat (studii corespunzătoare postului).

Organigrama a fost aprobată de Consiliul de Administrație.

Managementul unității de învățământ

VIZIUNEA

Grădinița dorește să devină un garant al calității procesului educațional, urmărind aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C. și I.S.J., prin formarea continuă a cadrelor didactice și crearea unui climat de muncă stimulat, în vederea facilitării dezvoltării individuale a fiecărui copil beneficiar al sistemului educațional doljean, astfel încât să dea sens încrederii și aspirațiilor sale, atât pe plan personal, cât și profesional.

Promovarea unui învățământ de calitate, modern și flexibil, stimularea creativității, abandonarea stilului rigid și nedemocratic în relațiile educatoare-copil, munca în echipă, dezvoltarea relațiilor de colaborare care valorifică experiența copiilor la nivelul cunoașterii intelectuale și estetice, în sens pedagogic, precum și asigurarea unei bune comunicări strategice interinstituționale vor oferi un model de progres educațional, generator de cetățeni activi și productivi, apți să se integreze cu succes în viața comunității.

Sloganul unității noastre: *"Grădinița Piticot - o grădină pentru toate florile!"*

Viziunea unității derivă din nevoile de educație, identificate la nivelul societății și al comunității, vizând următoarele aspecte:

- dezvoltarea individuală a copiilor;
- crearea unui climat de muncă și învățare stimulat și creativ;
- asigurarea experienței individuale de învățare;
- garantarea pregătirii pentru adaptarea la viața școlară și socială;
- accentuarea participării familiei în procesul de educație al copiilor.

MISIUNEA GRĂDINIȚEI

Grădinița "Piticot", împreună cu familia și prin atragerea comunității în sprijinirea eforturilor educative, își propune:

- Acordarea de șanse egale de pregătire pentru școală tuturor copiilor care frecventează grădinița;
- Sprijinirea copilului în formarea autonomă și creativă, dezvoltarea normală și deplină, ținând seama de ritmul propriu, de nevoile sale afective;
- Asigurarea fiecărui copil a condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare, promovând toleranța și înțelegerea între copii de origine socio-culturală diferită;
- Sprijinirea preșcolarului pentru a dobândi cunoștințe, capacități și atitudini necesare viitoarei activități în școală, dar și adaptării la o societate dinamică, democratică;
- Oferirea de servicii educaționale de calitate, prin care să fie satisfăcute așteptările beneficiarilor precum și standardele de calitate;
- Asigurarea părinților că educația copiilor se face într-un cadru sigur privind asigurarea vieții, sănătății și integrității copilului;
- Facilitarea comunicării între structurile administrației locale și unitate, promovând un dialog permanent, deschis și flexibil între partenerii sociali și educaționali.

Organizarea unității de învățământ

Obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și a celui teritorial cu cele specifice grădiniței noastre au fost corelate și s-au reflectat în proiectul de dezvoltare instituțională și în celelalte documente manageriale.

În acest context, au fost alese la începutul anului școlar 2024-2025 consiliile și comisiile de lucru și au fost proiectate documentele activității manageriale. În acest sens:

- în Consiliul Profesoral au fost validate propunerile pentru membrii Consiliului de Administrație și componenta tuturor comisiilor, ulterior fiind aprobate de către Consiliul de Administrație, directorul emițând decizii interne de funcționare;
- a fost reactualizată organigrama grădiniței, care evidențiază modul de organizare și coordonare a tuturor compartimentelor și domeniilor de activitate;
- comisiile și-au stabilit regulamente de organizare și funcționare, obiective și priorități de acțiune, tematici, activități și termene de realizare;
- au fost elaborate documentele manageriale – planul managerial și planurile operaționale, graficul de monitorizare și control pentru anul școlar 2024-2025, tematicile CP și CA, RI-ul și RF-ul unității;
- au fost elaborate și validate Planul de îmbunătățire a calității, RAEI;

-au fost completate fișele posturilor și au fost readuse la cunoștința cadrelor didactice criteriile de evaluare a activității, fiind stabilite sarcini concrete pentru toate categoriile de personal.

În urma diagnozei din anul școlar precedent, a fost elaborat curriculumul la decizia școlii și proiectul privind activitatea extracurriculară.

Au fost organizate concursuri școlare la nivelul unității, iar cadrele didactice au participat la mai multe simpozioane și conferințe primind diplome sau adeverințe, pe care le-au inclus în portofoliul personal.

Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asigurarea asumării acestora de personalul unității de învățământ s-a realizat prin: crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale care promovează și susține încrederea, creativitatea și inovarea, munca de calitate, spiritul de echipa și colaborarea, o comunicare deschisă între conducere și personal, comunicare realizată prin întâlniri într-un cadru formal dar și printr-un cadru informal, precum și prin consultarea democratică, prin raportarea periodică a activităților derulate în grădiniță. Prin implicarea activă a întregului personal în viața grădiniței, s-a urmărit cunoașterea, asumarea și respectarea de către toți angajații a reglementărilor interne, a modului de organizare și de luare a deciziilor, de comunicare și de raportare.

Meritele și rezultatele preșcolarilor și ale personalului au fost recunoscute și apreciate prin oferirea de diplome, promovarea imaginii și rezultatelor pe pagina de facebook sau pe site-ul unității noastre.

Asigurarea managementului strategic și operațional al unității de învățământ s-a realizat la timp, prin întocmirea procedurilor operaționale care reglementează activitățile principale ale fiecărui compartiment, conform prevederilor legale, la fel și reactualizarea și prelucrarea lor în funcție de specificul acestora.

Organizarea activității de SSM, PSI și ISU s-a realizat conform legii. Organizarea unor exerciții și simulări pentru situații de urgență efectuate pe parcursul anului școlar pentru evacuarea copiilor și personalului grădiniței în caz de incendiu, i-au ajutat pe aceștia să înțeleagă și să rețină procedurile care trebuie puse în aplicare în astfel de situații.

Calitatea activității manageriale s-a reflectat în stilul de conducere, în susținerea și implicarea personalului pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului didactic, stimularea lucrului în echipă, transparență în decizie, implicare cu tact în gestionarea conflictelor, cu respectarea cerințelor legale.

Monitorizarea și autoevaluarea activității grădiniței s-a realizat prin: întocmirea documentelor de evaluare și analiză la nivelul: Consiliului de Administrație, Consiliului Profesoral, CEAC, Comisiei pentru Curriculum și celelalte compartimente funcționale,

conform procedurilor interne (modalități, termene și responsabilități) prin care rezultatele evaluării și monitorizării calității, ale autoevaluării instituționale și ale evaluării rezultatelor învățării au condus la revizuirea ofertei educaționale.

A fost elaborat raportul anual de evaluare internă și făcut public conform legislației în vigoare. Au fost utilizate instrumentele de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de evaluare, chestionare etc. cu interpretarea rezultatelor pentru proiecția activității viitoare).

Controlul și monitorizarea procesului instructiv–educativ s-a realizat prin: asistențe la ore conform legislației, întâlniri formale și informale cu cadrele didactice.

Funcționarea CEAC la nivelul grădiniței a fost reglementată prin stabilirea componenței, sarcinilor și responsabilităților membrilor săi în cadrul unității. S-a acordat o importanță deosebită sprijinirii activității acestei comisii și funcționării acesteia în conformitate cu Legea Calității, realizându-se asigurarea standardelor de funcționare ale unității, urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării și întocmirea RAEI.

Comisia este cuprinsă în organigrama unității și portofoliul său conține informații utile și relevante pentru asigurarea unei educații de calitate:

- ✓ RAEI 2023-2024;
- ✓ Componența comisiei (organigrama CEAC) și responsabilitățile membrilor comisiei;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC;
- ✓ Graficul ședințelor CEAC;
- ✓ Strategia de evaluare internă a calității la nivelul unității;
- ✓ Planul operațional;
- ✓ Raportarea activităților de evaluare și îmbunătățire propuse pentru anul școlar 2024-2025;
- ✓ Instrumente de evaluare internă a calității educației (chestionare pentru părinți și cadre didactice, fișe de asistență, portofoliile cadrelor didactice și copiilor, etc).

Oferta educațională a fost aprobată și făcută publică. Implementarea controlului managerial intern s-a realizat conform prevederilor legale. Organizarea compartimentelor funcționale ale unității școlare s-a realizat în baza deciziilor de numire.

A fost propus în Consiliul de Administrație, spre aprobare, proiectul de buget.

A fost propus inspectoratului școlar, spre aprobare, proiectul planului de școlarizare, avizat de Consiliul Profesoral și aprobat de Consiliul de Administrație. A fost elaborat proiectul de

încadrare cu personal didactic de predare, personal didactic auxiliar și nedidactic iar în baza lui s-a realizat încadrarea corectă pe post a personalului.

În anul școlar 2024-2025 există autorizație sanitară, sanitar –veterinară și SSM conform prevederilor legale.

Organizarea activității comisiilor de SSM, PSI s-a realizat conform legii.

Organizarea colectivelor de preșcolari pe grupe omogene de vârstă s-a realizat conform procedurii.

Elaborarea și/sau revizuirea procedurilor de monitorizare și autoevaluare a activității grădiniței s-a realizat prin:

- Existența documentelor de evaluare și analiză, la nivelul:
 - Consiliului de Administrație
 - Consiliului Profesorat
 - CEAC
 - Comisiei Metodice
 - Compartimentelor funcționale
 - Elaborarea RAEI, făcut public conform legislației în vigoare
 - Existența instrumentelor de evaluare a calității serviciilor educaționale și a gradului de satisfacție a beneficiarilor (fișe de evaluare, chestionare etc. cu interpretarea rezultatelor pentru proiecția activității viitoare)
- Controlul și monitorizarea procesului instructiv–educativ prin:
 - asistențe la ore conform legislației
 - activitățile de formare organizate în unitatea de învățământ
 - întâlniri formale, informale cu cadrele didactice
 - evaluări interne în vederea evaluării calității procesului de predare-învățare
 - funcționarea CEAC la nivelul grădiniței conform legii, realizându-se asigurarea standardelor de funcționare ale unității, urmărirea și evaluarea continuă a rezultatelor învățării și întocmirea RAEI
 - elaborarea rapoartelor semestriale și anuale de activitate a unității școlare precum și planuri de măsuri și de îmbunătățire a deficiențelor.
- Stabilirea obiectivelor, activităților, responsabilităților și termenelor de realizare în PDI și în programele de dezvoltare a sistemelor de control managerial s-a realizat prin:
 - întocmirea documentelor de proiectare-planificare cu respectarea prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Regulamentului de organizare și funcționare a

unităților de învățământ preuniversitar și ale ordinelor și instrucțiunilor specifice (programe manageriale anuale, rapoarte semestriale, anuale de analiză la nivelul unității);

- o planuri de activitate, rapoarte semestriale, anuale de analiză la nivelul compartimentelor
- o oferta educațională a fost aprobată și făcută publică
- o componența, planificarea întâlnirilor, temele întâlnirilor, documente, procese verbale, rapoarte de activitate, hotărâri, anexe ale: Consiliul de Administrație, Consiliul Profesorat, CEAC, Comisia pentru Curriculum și alte comisii funcționale au fost îndosariate și păstrate, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare
- o implementarea controlului managerial intern s-a realizat conform prevederilor legale.

Bugetul unității:

Resurse financiare și materiale:

Proiectarea, aprobarea, repartiția și execuția efectivă a bugetului de venituri și cheltuieli s-a realizat conform prevederilor legale în vigoare. Nu au existat probleme în proiectarea și execuția bugetară, fiind asigurate cu prioritate cheltuielile de personal, respective cele pentru utilități. Nu au existat blocaje financiare sau depășiri ale prevederilor bugetare. La finalul anului financiar s-a realizat inventarul întregului patrimoniu.

Analiza utilizării resurselor financiare. Motivație. Eficiență

Fondurile au fost utilizate conform bugetelor aprobate pentru anul financiar 2024. Au fost cheltuite 100%. Au fost utilizate pentru salarii, bunuri și servicii, pentru alte materiale necesare unei bune funcționări a procesului instructiv-educativ, creșterea siguranței în unitatea școlară, asigurarea unui climat de siguranță pentru copii și angajați.

Activități realizate pentru asigurarea calității actului educațional

Procesul instructiv-educativ

Activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în concordanță cu standardele curriculare actuale, lăsând loc de creativitate și inițiativă fiecărui cadru didactic. La sfârșitul anului, fiecare cadru didactic a prezentat un raport individual de activitate precum și un raport final de evaluare a activității și rezultatelor obținute de preșcolarii de la fiecare grupă.

Planificările la grupe au fost realizate corect, respectându-se particularitățile de vârstă ale copiilor și precizările curriculumului pentru învățământul preșcolar. Cadrele didactice debutante și cele cu definitivat au întocmit proiecte sau schițe de proiect de activitate.

Pe parcursul anului școlar, cadrele didactice au derulat activități atractive, abordare conținuturilor fiind în manieră integrată, folosind un bogat material intuitiv. Stilul didactic al acestora este permissiv și stimulat, nivelul pregătirii preșcolarilor fiind corespunzător standardelor curriculare. Educatoarele sunt preocupate în mod deosebit de exprimarea corectă și coerentă a copiilor, de crearea unui mediu ambiental atractiv și stimulat. Li s-au făcut recomandări cadrelor didactice mai tinere de a încuraja copiii în a-și exprima ideile și a utiliza mai multă creativitate în activitățile integrate și în proiectarea lor.

În baza graficului de monitorizare și control, s-au desfășurat asistențele la activități și la activitățile demonstrative ale comisiei metodice. În urma unei atente analize, s-au constatat următoarele aspecte în ceea ce privește procesul instructiv-educativ:

PROIECTAREA – se respectă ritmul planificărilor, iar planificările anuale și semestriale sunt elaborate în conformitate cu cerințele actuale. Toate cadrele didactice evaluate au prezentat portofoliile personale.

TEHNOLOGIILE DIDACTICE- sunt adecvate și eficiente, utilizându-se cu preponderență metode activ-participative, abordarea interdisciplinară și integrată. Tot mai multe cadre didactice utilizează calculatorul, laptopul, videoproiectorul în procesul de predare-învățare-evaluare.

MODALITĂȚILE DE EVALUARE – sunt diverse: fișe de lucru, munca individuală, portofolii etc.

OPȚIONALELE stabilite la nivelul unității, în urma solicitărilor părinților, reprezintă un punct de atracție pentru preșcolari, le satisfac acestora curiozitățile în domeniul respectiv, le deschid perspectiva unei abordări individuale.

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ - Ca urmare a derulării unor parteneriate și proiecte inițiate de cadrele didactice, copiii au fost antrenați în activități care au urmărit dezvoltarea creativității, fanteziei și imaginației, formarea și dezvoltarea gustului estetic.

ACTIVITATEA ONLINE – În perioada anului școlar 2024-2025, nu a fost cazul să se deruleze activități instructiv-educative online, toată activitatea didactică desfășurându-se cu prezență fizică. În mediul online, s-au desfășurat anumite întâlniri cu părinții, atunci când s-a impus acest lucru într-un timp scurt, pentru o mai eficientă și promptă organizare a acestora. De asemenea, în mediul online se ține legătura permanentă între educatoare și părinți, în cazul fiecărei grupe de preșcolari, în scopul informării părinților în legătură cu activitățile zilnice ale copiilor, precum și anumite informații, anunțuri. Zilnic, părinții primesc actualizări ale activităților desfășurate în clasă și a produselor activității copiilor: fotografiile de la activități,

filmulețe cu înregistrări ale intervențiilor copiilor, prezentări powerpoint. În urma acestor informări online, s-a primit feedback pozitiv din partea părinților, parteneri cu drepturi depline în procesul de educație.

Activitatea metodică

În anul școlar 2024-2025, activitatea Comisiei pentru Curriculum a urmărit realizarea următoarelor obiective:

- ✓ Menținerea în actualitate a educatoarelor din punct de vedere metodic-științific, pentru formarea unor componente profesionale solicitate de nevoia schimbării calitative a procesului educativ desfășurat cu preșcolarii;
- ✓ Îmbunătățirea calității demersului didactic în cadrul unității și diversificarea metodelor și a procedeelelor didactice, diversificarea formelor de activitate și a formelor de organizare a colectivului de copii;
- ✓ Promovarea și încurajarea originalității și creativității educatoarelor;
- ✓ Îmbunătățirea și modernizarea bazei didactico-materiale a grădiniței;
- ✓ Creșterea calitativă a bunelor practici didactice privind aplicarea curriculumului pentru învățământul preșcolar centrat pe copil, prin aplicarea metodologiilor moderne în armonie formatoare cu cele tradiționale.

Perfecționarea cadrelor didactice

Ținându-se cont de țintele strategice și prioritățile stabilite în PDI, dar și de faptul că formarea și perfecționarea reprezintă un proces continuu și cumulativ de actualizare și dezvoltare a competențelor, cadrele didactice au fost implicate în activități în concordanță cu evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional sau în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic.

Formarea și perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a realizat astfel:

- ✓ prin studiu individual de specialitate/autoperfecționare;
- ✓ prin activități desfășurate în cadrul comisiei metodice sau a cercurilor pedagogice;
- ✓ prin înscrierea la grade didactice;
- ✓ prin participarea la cursuri de formare și perfecționare continuă organizate/avizate de instituții abilitate.

Cadre didactice care au participat la cursuri și alte forme de perfecționare pe parcursul anului școlar 2024-2025:

CURSURI DE FORMARE:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Denumirea cursului	Furnizor	Perioada	Nr. ore	Nr. credite
1.	Niculescu Florentina	Management educațional	Asociația Start pentru Formare	19.09-05.10.2024	60	20
	Niculescu Florentina	Digital Tools for environmental sustainability	EUROMENTOR	20-26.10.2024	24	
	Niculescu Florentina	Forța emoțiilor și drumul către succes	Asociația Start pentru Formare	13.01-12.02.2025	60	20
	Niculescu Florentina	Eficiență și competență decizională în unitățile de învățământ preuniversitar	CCD Dolj	Martie 2025	24	
	Niculescu Florentina	Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare în societate	Asociația Dascăli Emeriți	06-18.04.2025	24	
	Niculescu Florentina	Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate	Asociația Dascăli Emeriți	19-30.04.2025	24	
	Niculescu Florentina	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10-11.07.2025	12	
2.	Ancuțescu Adriana Cristiana	Bune practici în educația parentală	Asociația World Vision România	16.01-15.02.2025	60	20
	Ancuțescu Adriana Cristiana	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10-11.07.2025	12	
3.	Andrei Eleonora Daniela	Bune practici în educația parentală	Asociația World Vision România	28.10-22.11.2024	60	20
	Andrei Eleonora Daniela	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10-11.07.2025	12	
4.	Calu Eugenia Mirela	Digital Tools for environmental sustainability	EUROMENTOR	20-26.10.2024	24	
	Calu Eugenia Mirela	Bune practici în educația parentală	Asociația World Vision România	28.10-22.11.2024	60	20
	Calu Eugenia Mirela	Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare în societate	Asociația Dascăli Emeriți	06-18.04.2025	24	
	Calu Eugenia Mirela	Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru	Asociația Dascăli Emeriți	19-30.04.2025	24	

		integrarea în societate				
	Calu Eugenia Mirela	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
5.	Ciuperceanu Mihaela- Corina	Management educațional	Asociația Start pentru Formare	19.09- 05.10.2024	60	20
	Ciuperceanu Mihaela- Corina	Job shadowing, Tallinn, ESTONIA	Tallinna Suitsupääsupesa Lasteaed	24- 28.02.2025	24	
	Ciuperceanu Mihaela- Corina	Pedagogie digitală	Asociația AS 2001 Alba Iulia	01- 26.04.2025	84	28
	Ciuperceanu Mihaela- Corina	Psihologia educației: Optimizarea activităților de învățare în spațiul educațional	ITeach	26.07.2025	10	3
	Ciuperceanu Mihaela- Corina	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
6.	Corneanu Carmen Mirona	Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare în societate	Asociația Dascăli Emeriți	06- 18.04.2025	24	
	Corneanu Carmen Mirona	Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate	Asociația Dascăli Emeriți	19- 30.04.2025	24	
	Corneanu Carmen Mirona	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
7.	Damian Mioara	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
8.	Duculescu Irina Mihaela	Management educațional	Asociația Start pentru Formare	19.09- 05.10.2024	60	20
	Duculescu Irina Mihaela	Forța emoțiilor și drumul către succes	Asociația Start pentru Formare	13.01- 12.02.2025	60	20
	Duculescu Irina Mihaela	Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare în societate	Asociația Dascăli Emeriți	19- 30.04.2025	24	
	Duculescu Irina Mihaela	Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate	Asociația Dascăli Emeriți	06- 18.04.2025	24	

	Duculescu Irina Mihaela	FoodEducators	Agencia Metropolitana pentru Dezvoltare Durabila, Braşov	29.04.2025	3	
	Duculescu Irina Mihaela	Învăţarea creativă şi atractivă	Asociaţia Sellification4Education	14.03.2025	3	
	Duculescu Irina Mihaela	Transformă stresul în cel mai bun prieten	Formare New Life SRL	13.02.2025	2	
	Duculescu Irina Mihaela	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizaţia Salvaţi Copiii	10- 11.07.2025	12	
9.	Gheorghe Raluca Mihaela	Bune practici în educaţia parentală	Asociaţia World Vision România	16.01- 15.02.2025	60	20
	Gheorghe Raluca Mihaela	Inclusion starts with I - learning to live together	New Horizons Malta	24- 28.03.2025	30	
	Gheorghe Raluca Mihaela	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizaţia Salvaţi Copiii	10- 11.07.2025	12	
10.	Ghigă Marilena	Management educaţional	Asociaţia Start pentru Formare	19.09- 05.10.2024	60	20
	Ghigă Marilena	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizaţia Salvaţi Copiii	10- 11.07.2025	12	
11.	Grigorie Alina-Maria	Bune practici în educaţia parentală	Asociaţia World Vision România	16.01- 15.02.2025	60	20
	Grigorie Alina-Maria	Inclusion starts with I - learning to live together	New Horizons Malta	24- 28.03.2025	30	
	Grigorie Alina-Maria	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizaţia Salvaţi Copiii	10- 11.07.2025	12	
12.	Nicolaescu Nicolina	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizaţia Salvaţi Copiii	10- 11.07.2025	12	
13.	Pătrână Luciana Marilena	Forţa emoţiilor şi drumul către succes	Asociaţia Start pentru Formare	13.01- 12.02.2025	60	20
	Pătrână Luciana Marilena	Obiceiurile educatorilor de succes	Asociaţia Sellification4Education	07.04.2025	3	
	Pătrână Luciana Marilena	Dezvoltarea creativităţii în sala de clasă	Asociaţia Sellification4Education	07.04.2025	3	
	Pătrână Luciana Marilena	Educaţia viitorului	Asociaţia Sellification4Education	07.04.2025	3	
	Pătrână Luciana Marilena	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizaţia Salvaţi Copiii	10- 11.07.2025	12	

14.	Presură Elena Alina	Forța emoțiilor și drumul către succes	Asociația Start pentru Formare	13.01- 12.02.2025	60	20
	Presură Elena Alina	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
15.	Rotaru Ștefania Florentina	Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate	Asociația Dascăli Emeriți	06- 18.04.2025	24	
	Rotaru Ștefania Florentina	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
16.	Soare Ștefana	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
17.	Stoenac Nadia Aurelia	Management educațional	Asociația Start pentru Formare	19.09- 05.10.2024	60	20
	Stoenac Nadia Aurelia	Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate	Asociația Dascăli Emeriți	06- 18.04.2025	24	
	Stoenac Nadia Aurelia	Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare în societate	Asociația Dascăli Emeriți	19- 30.04.2025	24	
	Stoenac Nadia Aurelia	FoodEducators	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabila, Brașov	29.04.2025	3	
	Stoenac Nadia Aurelia	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
18.	Ștefanache Alina Ileana	Management educațional	Asociația Start pentru Formare	19.09- 05.10.2024	60	20
	Ștefanache Alina Ileana	Job shadowing, Tallinn, ESTONIA	Tallinna Suitsupäasupesa Lasteaed	24- 28.02.2025	24	
	Ștefanache Alina Ileana	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10- 11.07.2025	12	
19.	Troacă Iliuța	Forța emoțiilor și drumul către succes	Asociația Start pentru Formare	13.01- 12.02.2025	60	20
	Troacă Iliuța	Obiceiurile educatorilor de succes	Asociația Sellification4Education	07.04.2025	3	
	Troacă Iliuța	Ghid de bune practici în combaterile bullying-ului	Asociația Sellification4Education	07.04.2025	3	
	Troacă Iliuța	Inteligența emoțională în actul de predare	Asociația Sellification4Education	04.04.2025	3	
	Troacă Iliuța	Curs interactiv & Lansare Carte Captiveaza-ti elevii in Online mai ceva ca in clasa	Asociația Sellification4Education	04.04.2025	3	
	Troacă Iliuța	Educația viitorului	Asociația Sellification4Education	04.04.2025	3	

	Troacă Iliuța	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10-11.07.2025	12	
20.	Ularu Elena	Management educațional	Asociația Start pentru Formare	19.09-05.10.2024	60	20
	Ularu Elena	Forța emoțiilor și drumul către succes	Asociația Start pentru Formare	13.01-12.02.2025	60	20
	Ularu Elena	Evoluție și dezvoltare de competențe civice și sociale în rândul elevilor pentru integrarea în societate	Asociația Dascăli Emeriți	06-18.04.2025	24	
	Ularu Elena	Concepte de bază cu privire la educabili, egalitate de gen și nediscriminare în societate	Asociația Dascăli Emeriți	19-30.04.2025	24	
	Ularu Elena	Transformă stresul în cel mai bun prieten	Formare New Life SRL	13.02.2025	2	
	Ularu Elena	Învățarea creativă și atractivă	Asociația Sellification4Education	14.03.2025	3	
	Ularu Elena	Să fim prieteni – Fără bullying	Organizația Salvați Copiii	10-11.07.2025	12	
21.	Vulpan Claudia Gabriela	Forța emoțiilor și drumul către succes	Asociația Start pentru Formare	13.01-12.02.2025	60	20
	Vulpan Claudia Gabriela	Management educațional	Asociația Start pentru Formare	06-22.01.2025	60	20
	Vulpan Claudia Gabriela	Eficiență și competență decizională în unitățile de învățământ preuniversitar	CCD Dolj	26-31.05.2025	20	

SIMPOZIOANE, CONFERINȚE, DEZBATERI, MESE ROTUNDE:

Niculeanu Florentina:

- Simpozion Internațional: ”De la tradițional la Modern în învățământ” – 07.11.2024, Grădinița P.P. Piticot, Craiova;
- Conferință națională ”Cu joc în activitățile outdoor aducem bucurie și respect în incluziune”, 12.12.2024, Craiova;
- Simpozion național „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, 14.12.2024, Editura EDU și asociația EDUCRATES;
- Conferința Internațională - „Inovație și perfecționare în cariera didactică ” 18.12.2024, Grădinița ”Tudor Vladimirescu” Craiova;

- Simpozionul Județean “Valențele psihopedagogice ale tradițiilor si ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, 19.12.2024, Craiova;
- Conferința Națională- ”Importanța disciplinelor opționale”, 26.03.2025, Școala Gimnazială Goiești;
- Simpozion Național ”Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală, mediată de valorile personale și sociale” – 27.03.2025;
- Simpozionului Național “Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 15.04.2025, Grădinița Piticot Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – Oportunitate De Învățare Europeană” , 09.05.2025- Grădinița Piticot, Craiova;
- Masă rotundă națională – ”Educația emoțională în învățământul românesc ” – 15.05.2025, Grădinița ”Curcubeul copilăriei” Craiova;
- Conferința Internațională – ”Utilizarea Calculatorului pentru dinamizarea activității de învățare” – 22.05.2025, Grădinița ”Curcubeul copilăriei” Craiova;
- Simpozion Internațional „Noile educații prin implementarea proiectelor ERASMUS + în școli” – 23.05.2025, Școala Gimnazială Mihai Viteazul Craiova.

Ancuțescu Adriana Cristiana

- Simpozion internațional „De la tradițional la modern în învățământ”- 07.11.2024, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot”, Craiova;
- Conferința nationala cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, 18.11.2024, Asociația Atelier de Cuvinte;
- Simpozion național „Utilizarea Eduboom: lecții video și teste conforme cu programa școlară”, 21.11.2024, Platforma Eduboom;
- Conferința internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică”, 18. 12. 2024, Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova;
- Simpozion județean „Valențele psihopedagogice ale obiceiurile de iarnă în școala românească”, 19. 12. 2024, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova;
- Simpozion Internațional „TEACH- ART- CES- Educația incluzivă”, 06.02.2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”;
- Conferința internaționala „Șansa la educație”, 19.02.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova.;
- Conferința județeană „Școala incluzivă, o necesitate actuală”, 20.02.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova;

- Conferința internațională „Școala fără frică. Prevenirea bullying-ului prin educație”, 26.02.2025, Centro de Education Abierta;
- Simpozion interjudețean „Pași spre o nouă educație”, 27.02.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Aripi Deschise”, Pitești;
- Conferința Națională- ”Importanța disciplinelor opționale”, 26.03.2025, Școala Gimnazială Goiești;
- Simpozion național „Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală imediată”, ediția a III-a, 27.03.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Simpozion internațional „Esențe românești- Educația ca factor de coeziune culturală și inovație specială: Perspective interdisciplinare”, 11.04.2025, Școala Gimnazială „George Barițiu”;
- Conferința națională „ Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene”, 16.04.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova;
- Conferința județeană „ERASMUS - Oportunitate de învățare europeană”, 09. 05. 2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Masa rotundă națională „Educația emoțională în învățământul românesc”- 15.05.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Curcubeul Copilăriei” Craiova;
- Conferința internațională „Utilizarea calculatorului pentru dinamizarea activităților de învățare”, 22.05.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Curcubeul copilăriei” Craiova.

Andrei Eleonora Daniela

- Conferința de Educație Timpurie, oct 2024;
- Simpozion internațional „De la tradițional la modern în învățământ”- 07.11.2024, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot”, Craiova;
- Simpozion județean „Valențele psihopedagogice ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, 19. 12. 2024, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova;
- Conferința județeană „Școala incluzivă, o necesitate actuală”, 20.02.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;

-Conferința națională „Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene”, 16.04.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova.

Calu Mirela Eugenia

- Conferință națională Digital Education 54, 26.09.2024, Primera Courses;
- Conferință de Educație timpurie ”Cum sprijinim nevoile fiecărui copil în educația timpurie”, 19.10.2024, Fundația Acorns FIRST ;
- Conferință națională Digital Education 55, 24.10.2024, Primera Courses;
- Simpozion Internațional: ”De la tradițional la modern în învățământ” – 07.11.2024- Grădinița Piticot, Craiova;
- Conferința ”Educația mentală și nutrițională a copilului . Comportamente-cauze și soluții” organizat de Asociația Tineri pentru Terra, 15 noiembrie 2024;
- Conferință națională Digital Education 56, 28.11.2024, Primera Courses;
- Conferință națională ”Cu joc în activitățile outdoor aducem bucurie și respect în incluziune”, 12.12.2024, Craiova;
- Simpozion național „Aplicațiile multimedia în proiectarea didactică inovativă”, 14.12.2024, Editura EDU și asociația EDUCRATES;
- Conferința Internațională - „Inovație și perfecționare în cariera didactică ” 18 decembrie 2024, Grădinița ”Tudor Vladimirescu” Craiova;
- Simpozionul Județean ”Valențele psihopedagogice ale tradițiilor și ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, 19.12.2024, Craiova;
- Simpozion Internațional „TEACH- ART- CES- Educația incluzivă”, 06.02.2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”;
- Simpozion național ”Sănătatea – componentă esențială a vieții”, 20.02.2025, Slatina;
- Conferință națională ”Învățarea creativă și atractivă”, 14.03.2025, Asociația SELLification4EDUcation;
- Conferința Națională- ”Importanța disciplinelor opționale”, 26.03.2025, Școala Gimnazială Goiești;
- Simpozion Național ”Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală, mediată de valorile personale și sociale” – 27.03.2025;
- Simpozionului Național ”Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 15.04.2025, Grădinița Piticot Craiova;

- Conferința națională „Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene”, 16.04.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova;
- Masă rotundă Interjudețeană - „Conceptul de artă tranzientă în educația timpurie”, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – Oportunitate de învățare europeană”, 09.05.2025- Grădinița Piticot, Craiova;
- Masă rotundă națională – ”Educația emoțională în învățământul românesc ” – 15.05.2025, Grădinița ”Curcubeul copilăriei” Craiova;
- Conferința Internațională – ”Utilizarea calculatorului pentru dinamizarea activității de învățare” – 22.05.2025, Grădinița ”Curcubeul copilăriei” Craiova;
- Simpozion Internațional „Noile educații prin implementarea proiectelor ERASMUS + în școli” – 23.05.2025, Școala Gimnazială Mihai Viteazul Craiova.

Ciuperceanu Mihaela-Corina

- Simpozion Internațional: ”De la tradițional la modern în învățământ” – 07.11.2024- Grădinița Piticot, Craiova;
- Conferința Internațională - „Inovație și perfecționare în cariera didactică” 18.12.2024, Grădinița ”Tudor Vladimirescu” Craiova;
- Conferința Națională- ”Importanța disciplinelor opționale”, 26.03.2025, Școala Gimnazială Goiești;
- Simpozion Național ”Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală, mediată de valorile personale și sociale” – 27.03.2025;
- Simpozionului Național “Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 15.04.2025, Grădinița Piticot Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – Oportunitate de învățare europeană”, 09.05.2025- Grădinița Piticot, Craiova;
- Masă rotundă națională – ”Educația emoțională în învățământul românesc ” – 15.05.2025, Grădinița ”Curcubeul copilăriei” Craiova;
- Conferința Internațională – ”Utilizarea Calculatorului pentru dinamizarea activității de învățare” – 22.05.2025, Grădinița ”Curcubeul copilăriei” Craiova;
- Simpozion Internațional „Noile educații prin implementarea proiectelor ERASMUS + în școli” – 23.05.2025, Școala Gimnazială Mihai Viteazul Craiova.

Corneanu Carmen Mirona

- Simpozion internațional „De la tradițional la modern în învățământ”- 07.11.2024, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot”, Craiova;
- Simpozionul Județean “Valențele psihopedagogice ale tradițiilor si ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, Craiova;
- Conferința “Educația mentală si nutritională a copilului . Comportamente-cauze si solutii” organizat de Asociația Tineri pentru Terra, 15 noiembrie 2024;
- Conferința internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică”, 18. 12. 2024, Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova;
- Simpozion Național ”Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală, mediată de valorile personale și sociale” – 27.03.2025;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Masă rotundă Interjudețeană - „Conceptul de artă tranzientă în educația timpurie”, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova;
- Conferința județeană „ERASMUS - Oportunitate de învățare europeană”, 09. 05. 2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Masă Rotundă Națională “ Educația emoțională în învățământul românesc” 16.05.2025 Grădinița cu P.P. “Curcubeul Copilariei”.

Damian Mioara

- Simpozion Internațional: ”De la tradițional la modern în învățământ” – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova.

Duculescu Irina Mihaela

- Conferință Europeană - „Educația Digitală”, Primera Courses-Fostering changes (Co-funded by the Erasmus+ Programme of the U.E.), 26.09.2024;

- Conferință Națională cu participare Internațională - „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, Asociația Atelier de Cuvinte în colaborare cu ISJ Arad și CCD „Alexandru Gavra”, 31.10.2024, Arad;
- Simpozion Internațional: ”De la tradițional la modern în învățământ” – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Conferință Națională - „Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente – cauze și soluții” - Asociația nonguvernamentală „Tineri pentru Terra” în parteneriat cu ISJ Dolj, 15.11.2024;
- Simpozion Național - „Educates” - Editura EDU, 14 decembrie 2024;
- Conferință internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică”, 18. 12. 2024, Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova;
- Simpozion județean „Valențele psihopedagogice ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, 19. 12. 2024, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova;
- Simpozion Internațional „TEACH- ART- CES- Educația incluzivă”, 06.02.2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița;
- Conferință Județeană - „Școala incluzivă, o necesitate actuală”, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova, 20.02.2025;
- Conferință Națională - „Copilul tău, campion la viață”, Centrul cultural de limba engleză „Shakespeare School”, București, 19.03.2025;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Masă rotundă Interjudețeană - „Conceptul de artă tranzientă în educația timpurie”, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova, 07.05.2025;
- Conferință Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova.

Gheorghe Raluca

- Simpozion internațional „De la tradițional la modern în învățământ”- 07.11.2024, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot”, Craiova;
- Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, 18.11.2024, Asociația Atelier de Cuvinte;
- Simpozion național „Utilizarea Eduboom: lecții video și teste conforme cu programa școlară”, 21.11.2024, Platforma Eduboom;

- Conferința internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică”, 18. 12. 2024, Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova;
- Simpozion județean „Valențele psihopedagogice ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, 19. 12. 2024, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova;
- Simpozion Internațional „TEACH- ART- CES- Educația incluzivă”, 06.02.2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița;
- Conferința internațională „Șansa la educație”, 19.02.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova.;
- Conferința județeană „Școala incluzivă, o necesitate actuală”, 20.02.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Conferința internațională „Școala fără frică. Prevenirea bullying-ului prin educație”, 26.02.2025, Centro de Education Abierta;
- Simpozion interjudețean „Pași spre o nouă educație”, 27.02.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Aripi Deschise”, Pitești;
- Conferința Națională- ”Importanța disciplinelor opționale”, 26.03.2025, Școala Gimnazială Goiești;
- Simpozion național „Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală imediată”, ediția a III-a, 27.03.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Simpozion internațional „Esențe românești- Educația ca factor de coeziune culturală și inovație specială: Perspective interdisciplinare”, 11.04.2025, Școala Gimnazială „George Barițiu”;
- Conferința națională „ Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene”, 16.04.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova;
- Conferința județeană „ERASMUS - Oportunitate de învățare europeană”, 09. 05. 2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Masa rotundă națională „Educația emoțională în învățământul românesc”- 15.05.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Curcubeul Copilăriei” Craiova;
- Conferința internațională „Utilizarea calculatorului pentru dinamizarea activităților de învățare”, 22.05.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Curcubeul copilăriei” Craiova.

Ghigă Marilena

- Simpozion Internațional: "De la tradițional la Modern în învățământ" – 07.11.2024- Grădinița Piticot, Craiova;
- Conferința Internațională - „Inovație și Perfecționare în Cariera Didactică”, 18.12.2024, Grădinița "Tudor Vladimirescu", Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – Oportunitate De Învățare Europeană” , 09.05.2025- Grădinița Piticot, Craiova;
- Simpozionului Național “Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, Craiova, 15.05.2025, Grădinița Piticot Craiova;
- Conferința Internațională – ”Utilizarea Calculatorului pentru dinamizarea activității de învățare” – Grădinița "Curcubeul copilăriei", 22.05.2025.

Grigorie Alina-Maria

- Simpozion internațional „De la tradițional la modern în învățământ”- 07.11.2024, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot”, Craiova;
- Conferința națională cu participare internațională „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, 18.11.2024, Asociația Atelier de Cuvinte;
- Simpozion național „Utilizarea Eduboom: lecții video și teste conforme cu programa școlară”, 21.11.2024, Platforma Eduboom;
- Conferința internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică”, 18. 12. 2024, Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova;
- Simpozion județean „Valențele psihopedagogice ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, 19. 12. 2024, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova;
- Simpozion Internațional „TEACH- ART- CES- Educația incluzivă”, 06.02.2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare”;
- Conferința internațională „Șansa la educație”, 19.02.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova;
- Conferința județeană „Școala incluzivă, o necesitate actuală”, 20.02.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova;
- Conferința internațională „Școala fără frică. Prevenirea bullying-ului prin educație”, 26.02.2025, Centro de Education Abierta;
- Simpozion interjudețean „Pași spre o nouă educație”, ediția a V-a, 27.02.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Aripi Deschise”, Pitești;

- Conferința Națională- "Importanța disciplinelor opționale", 26.03.2025, Școala Gimnazială Goiești;
- Simpozion național „Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală imediată”, ediția a III-a, 27.03.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Simpozion internațional „Esențe românești- Educația ca factor de coeziune culturală și inovație speciala: Perspective interdisciplinare”, 11.04.2025, Școala Gimnazială „George Barițiu”;
- Conferința națională „Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene”, 16.04.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu”, Craiova;
- Conferința județeană „ERASMUS - Oportunitate de învățare europeană”, 09. 05. 2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Masa rotunda nationala „Educația emoțională în învățământul românesc”- 15.05.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Curcubeul Copilăriei” Craiova.
- Conferința internațională „Utilizarea calculatorului pentru dinamizarea activităților de învățare”, 22.05.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Curcubeul copilăriei” Craiova;

Nicolaescu Nicolina

- Simpozion Internațional: "De la tradițional la modern în învățământ" – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova.

Pătrână Luciana Marilena

- Simpozion Internațional: "De la tradițional la modern în învățământ" – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;

-Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025,
Grădinița Piticot, Craiova.

Presură Elena Alina

-Simpozion Internațional: ”De la tradițional la modern în învățământ” – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;

-Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”,
10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;

-Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025,
Grădinița Piticot, Craiova.

Rotaru Ștefania Florentina

-Simpozion internațional „De la tradițional la modern în învățământ”- 07.11.2024, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot”, Craiova;

-Simpozionul Județean “Valențele psihopedagogice ale tradițiilor si ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, Craiova;

-Conferința “Educația mental si nutritional a copilului . Comportamente-cauze si solutii”
organizat de Asociatia Tineri pentru Terra, 15 noiembrie 2024;

-Conferința internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică”, 18. 12. 2024,
Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova;

-Simpozion Național ”Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală, mediată de valorile personale și sociale” – 27.03.2025;

-Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”,
10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;

-Masă rotundă Interjudețeană - „Conceptul de artă tranzientă în educația timpurie”, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova, 07.05.2025;

-Conferința județeană „ERASMUS - Oportunitate de învățare europeană”, 09. 05. 2025,
Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;

-Masă Rotundă Națională “ Educația emoțională în învățământul românesc” 16.05.2025
Grădinița cu P.P. “Curcubeul Copilariei”.

Soare Ștefana

- Simpozion Internațional: "De la tradițional la modern în învățământ" – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova.

Stoenac Nadia

- Simpozion Internațional: "De la tradițional la modern în învățământ" – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova.

Ștefănache Alina

- Simpozion Internațional: "De la tradițional la modern în învățământ" – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Conferința Internațională - „Inovație și perfecționare în cariera didactică” 18.12.2024, Grădinița "Tudor Vladimirescu" Craiova;
- Simpozion Național "Relația dintre inteligența emoțională și competența parentală, mediată de valorile personale și sociale" – 27.03.2025;
- Simpozionului Național "Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc", 15.04.2025, Grădinița Piticot Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – Oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova;
- Masă rotundă națională – "Educația emoțională în învățământul românesc " – 15.05.2025, Grădinița "Curcubeul copilăriei" Craiova;
- Conferința Internațională – "Utilizarea Calculatorului pentru dinamizarea activității de învățare" – 22.05.2025, Grădinița "Curcubeul copilăriei" Craiova;
- Simpozion Internațional „Noile educații prin implementarea proiectelor ERASMUS + în școli” – 23.05.2025, Școala Gimnazială Mihai Viteazul Craiova.

Troacă Iliuța

- Simpozion Internațional: "De la tradițional la modern în învățământ" – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană”, 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova.

Ularu Elena

- Conferință Europeană - „Educația Digitală”, Primera Courses-Fostering changes (Co-funded by the Erasmus+ Programme of the U.E.), 26.09.2024;
- Conferință europeană „Digital Education”, 55th Pan-EU, Organizată de Primera Courses, Fostering changes, 24.10.2024;
- Conferință Națională cu participare Internațională - „Strategii de învățare bazate pe storytelling în pedagogia dramatică”, Asociația AtelierR de Cuvinte în colaborare cu ISJ Arad și CCD „Alexandru Gavra”, 31.10.2024, Arad;
- Simpozion Internațional: "De la tradițional la modern în învățământ" – 07.11.2024, Grădinița Piticot, Craiova;
- Conferință Națională - „Educația mentală și nutrițională a copilului. Comportamente – cauze și soluții” - Asociația nonguvernamentală „Tineri pentru Terra” în parteneriat cu ISJ Dolj, 15.11.2024;
- Simpozion Național - „Educates” - Editura EDU, 14 decembrie 2024;
- Conferința internațională „Inovație și perfecționare în cariera didactică”, 18. 12. 2024, Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova;
- Simpozion județean „Valențele psihopedagogice ale obiceiurilor de iarnă în școala românească”, 19. 12. 2024, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova;
- Simpozion Internațional „TEACH- ART- CES- Educația incluzivă”, 06.02.2025, Școala Gimnazială „Ștefan cel Mare” Bistrița;
- Conferință Județeană - „Școala incluzivă, o necesitate actuală”, Școala Gimnazială „Gheorghe Țițeica”, Craiova, 20.02.2025;
- Conferință Națională - „Copilul tău, campion la viață”, Centrul cultural de limba engleză „Shakespeare School”, București, 19.03.2025;
- Simpozion național - „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița cu Program Prelungit „Piticot” Craiova;

- Masă rotundă Interjudețeană - „Conceptul de artă tranzientă în educația timpurie”, Grădinița cu Program Prelungit „Sf. Ana” Craiova, 07.05.2025;
- Conferința Județeană - „Erasmus – oportunitate de învățare europeană” , 09.05.2025, Grădinița Piticot, Craiova.

Vulpan Claudia Gabriela

- Conferința Internațională „Cum sprijinim nevoile fiecărui copil în educația timpurie”, 19.10.2024, Fundația ACorns First 7;
- Simpozion Internațional: ”De la tradițional la Modern în învățământ” , 07.11.2024, Grădinița P.P. Piticot, Craiova;
- Conferința Internațională - „Inovație și Perfecționare în Cariera Didactică ” 18.12. 2024, Grădinița ”Tudor Vladimirescu” Craiova;
- Conferința națională - „Importanța disciplinelor opționale”, 26.03.2025, Școala Gimnazială Goiești;
- Simpozion național „Activități școlare și extrașcolare în învățământul românesc”, 10.04.2025, Grădinița P.P. Piticot Craiova;
- Conferința națională „Promovarea educației de calitate în învățământul românesc în concordanță cu cerințele europene”, 16.04.2025, Școala Gimnazială „Gheorghe Bibescu” Craiova;
- Conferința Județeană - „Erasmus – Oportunitate De Învățare Europeană” , 09.05.2025- Grădinița Piticot, Craiova;
- Masă rotundă națională – ”Educația emoțională în învățământul românesc ” – 15.05.2025, Grădinița ”Curcubeul copilăriei” Craiova;
- Conferința internațională „ERASMUS - 55th Pan-EU Conference on Digital Education”.

Cadre didactice care au susținut inspecții pe parcursul anului școlar:

- Corneanu Carmen Mirona – inspecții curentă1 și curentă2, gradul didactic I, seria 2025-2027;
- Ancuțescu Adriana Cristiana - inspecții curentă1 și curentă2, gradul didactic I, seria 2025-2027;
- Gheorghe Raluca Mihaela – inspecție curentă2, gradul didactic I, seria 2024-2026;
- Soare Ștefana - inspecție specială pentru gradul didactic II , sesiunea 2025;
- Grigorie Alina-Maria – inspecție curentă1 pentru gradul didactic II, sesiunea 2027.

Perfecționarea cadrelor didactice pe parcursul anului școlar 2024-2025 a îndeplinit funcția de dezvoltare profesională personalizată, de inovare a practicii școlare într-un anumit spațiu de instruire și situații educative, de stimulare a creativității cadrelor didactice și a preșcolarilor, de investigare a activității didactice.

Egalitatea de șanse și accesul la educație

Având în vedere faptul că asigurarea accesului egal și sporit la educație și susținere educațională reprezintă unul dintre principiile pe care se fundamentează întreaga activitate a grădiniței, în anul școlar trecut au fost integrați în învățământul de masă 5 copii cu CES. La fiecare grupă, educatoarele au avut în vedere elaborarea unor instrumente pentru evaluarea elevilor cu CES (fise psihopedagogice, teste de motricitate, probe de evaluare, fișe de înregistrare a progresului școlar). În urma acestor evaluări, au fost stabilite programe de intervenție pentru tratarea individuală și diferențiată acestor copii.

Pentru susținerea copiilor cu CES, au fost demarate procedurile și s-au făcut toate demersurile în vederea punerii în aplicare a Hotărârii Nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar.

Educația nonformală

Activitățile extracurriculare, ca activități complementare activității de învățare realizată la clasă, au urmărit lărgirea nivelului de cunoștințe și informații al copiilor, atragerea lor spre folosirea timpului liber în mod util și plăcut, pentru a-i apropia de viața socială, culturală a comunității în care trăiesc. Datorită situației pandemice, toate aceste activități s-au limitat la mediul virtual. S-au evidențiat prin varietatea formelor și a conținutului, prin durata lor, prin metodele folosite și prin raporturile de colaborare, de apropiere, de încredere și de prietenie dintre copii toate derulate în mediul online.

Activitățile extracurriculare desfășurate în grădinița noastră au avut un caracter atractiv, preșcolarii participând într-o atmosferă de voie bună, optimism, cu însuflețire și dăruire.

În cadrul activităților extracurriculare desfășurate în cadrul unității noastre au fost incluse: vizionări de spectacole, plimbări în natură, serbări filmate concursuri, acțiuni în cadrul proiectelor educative.

Colaborarea cu părinții

Cadrelor didactice au întreprins activități de cunoaștere a copiilor și familiilor acestora. Au studiat dosarele personale, au aplicat chestionare la început de an școlar, au organizat

colectivul de părinți alegând comitetul de părinți și au repartizat fiecăruia atribuțiile. A fost stabilit un program de activități cu familia, au fost proiectate întâlniri individuale și colective, consultații, activități extracurriculare.

Comunicarea cu familiile copiilor s-a realizat prin menținerea legăturii permanente cu părinții prin orice mijloace, fie telefonic sau prin e-mail, whatsapp, fapt ce s-a dovedit a fi eficient și multumitor pentru ambele părți. Participarea părinților la activitățile online a permis părinților să fie proprii evaluatori ai copiilor și posibilitatea de a-i aprecia, ținând seama de cerințele educatoarei, dar și a colectivului din care face parte.

Beneficiar în parteneriatul grădiniță-familie este copilul care treptat, prin modul de comportare, va scoate în evidență rezultatele acestui parteneriat și își va descoperi părinții ca parte importantă a educației sale.

Managementul calității

Comisia CEAC:

- Actualizare anuală
- Regulament intern – responsabilități
- RAEI-ul
- Instrumente interne de autoevaluare
- Plan de îmbunătățire

CEAC a prezentat pe scurt RAEI în Consiliul Profesoral, apoi l-a afișat la avizier. Au fost aplicate chestionare de satisfacție, răspunsurile centralizate și interpretate.

Comisia de Monitorizare a avut ca scop implementarea controlului intern asupra activității și utilizării fondurilor instituției. Astfel, pe parcursul anului s-au urmărit:

- realizarea atribuțiilor stabilite în concordanță cu misiunea grădiniței, în condiții de regularitate, eficacitate și eficiență;
- protejarea fondurilor publice împotriva pierderilor datorate erorii, abuzului sau fraudei;
- respectarea legii, a Regulamentului de Funcționare, a Regulamentului Intern și deciziilor conducerii;
- dezvoltarea și întreținerea unor sisteme de colectare, stocare, prelucrare, actualizare și difuzare a datelor și informațiilor financiare și de conducere.

Toate aceste obiective urmărite s-au materializat în documentele scrise, în organizarea controlului intern, a tuturor operațiunilor instituției și a elementelor specifice, înregistrarea și păstrarea în mod adecvat a documentelor; înregistrarea în mod cronologic și corect a operațiunilor; separarea atribuțiilor privind efectuarea de operațiuni între persoane, astfel încât atribuțiile de aprobare, control și înregistrare să fie încredințate unor persoane diferite. La nivelul unității de învățământ, este implementat și funcționează sistemul de control intern managerial.

Documentele unității au fost arhivate și gestionate conform legii.

Termenele stabilite în planul managerial au fost respectate. S-au eliberat decizii pentru comisii conform ROFUIP .

Monitorizarea/evaluarea/controlul activităților din unitatea de învățământ

S-a constituit și actualizat periodic baza de date a grădiniței, colectarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori pentru educație și introducerea datelor în SIIIR s-a realizat în termenele solicitate.

Prin decizie, a fost numit responsabilul cu biblioteca și cu fondul de carte al grădiniței.

Responsabilul cu arhiva, numit prin decizie, și-a îndeplinit atribuțiile care îi revin. Procedurile pentru abateri disciplinare există, dar nu au existat cazuri în unitate. Unitatea s-a încadrat în bugetul primit, compartimentul contabilitate a întocmit la termen raportările către ISJ.

Banii proveniți din contribuția pentru hrană s-au folosit pentru procurarea alimentelor de cea mai bună calitate, asigurând un meniu diversificat și sănătos pentru preșcolari.

Comisia de inventariere și-a îndeplinit atribuțiile, iar administratorul s-a preocupat în permanență pentru utilizarea, păstrarea și completarea bazei materiale. Execuțiile bugetare și documentele financiar-contabile s-au realizat corect și la timp, la fel și statele de plată.

Personalul didactic și nedidactic a fost susținut pentru a participa la diverse cursuri și stagii de formare profesională: personalul didactic a fost format prin CCD sau alte instituții abilitate, pentru a putea, în echipă, să participe și să susțină activitatea și proiectele propuse. Promovarea și salarizarea personalului din unitate precum și evaluarea anuală a activității personalului didactic și nedidactic s-a realizat conform legii, în baza fișei cadru și a fișei postului operaționalizată la nivel de unitate, parcurgând toate etapele, și respectând termenele și modalitățile de contestație.

Director:

Prof. Niculeanu Florentina



Coordonator C.E.A.C.:

Prof. Ciuperceanu Mihaela-Corina